**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s. 5**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:**Wspomaganie rozwoju mowy

**Temat:** Moja rodzina i ja.

**Cele:**

* **Cel ogólny**: kształtowanie poczucia więzi rodzinnej
* **Cele szczegółowe: Dziecko**:

1. Rozumie znaczenie słowa „rodzina”;
2. Wymienia członków rodziny bliższej;
3. Potrafi inspirować zabawę „w dom”;
4. Przestrzega reguł zabawy;
5. Potrafi współpracować w grupie.

**Metoda:** rozmowa, aktywizująca

**Forma:** zespołowa, indywidualna

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Zabawa ruchowa, praca plastyczna

**Środki dydaktyczne:** plansza przedstawiająca członków rodziny (mama, tata, babcia, dziadek), kartka papieru, kredki ołówkowe.

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

**Zajęcia wprowadzające**:

1. Dzieci siedzą w kręgu, witają się piosenką pt. „Witaj, Jasiu” (dzieci podają sobie dłoń na przywitanie). ZAŁĄCZNIK NR 1
2. Rozmowa z dziećmi na temat rodziny „Co to jest rodzina”?, „Co robi mama w domu”? „Co robi tata w domu”? oraz przedstawienie planszy przedstawiającej rodzinę (zwrócenie uwagi na swobodne wypowiedzi dzieci, nieprzerywanie w trakcie rozmowy sobie nawzajem). ZAŁĄCZNIK NR 2
3. Zabawa ruchowa- dzieci biegają po sali na sygnał nauczycielki dzieci, które są („córkami”, „synami”, „wnukami” itp.) ustawiają się w miejscu wskazanym przez nauczycielkę.
4. Praca plastyczna „Moja rodzina”- wykonanie przez dzieci pracy plastycznej na temat „Moja rodzina”. ZAŁĄCZNIK NR 3
5. Dzieci siadają w kółku i omawiają swoje prace.
6. Lekcja ciszy- dzieci są rozproszone po Sali. Nauczycielka siedzi w kole i mówi po cichu imię dziecka. Dziecko, które usłyszy swoje imię siada w kole.

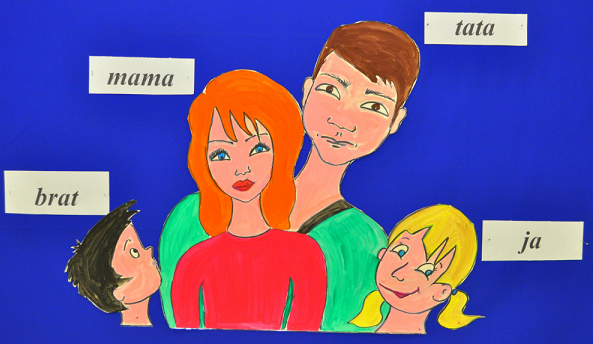
**Załączniki NR 1**

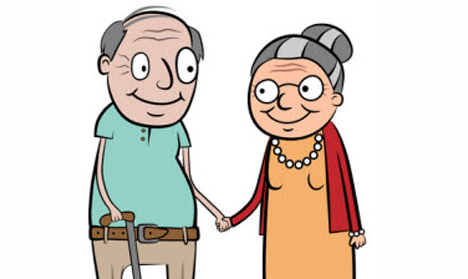
Witaj Jasiu, do nas chodź,

Wszyscy cię lubimy,

Z nami bądź.

**Załączniki NR 2**

****



**Załączniki NR 3. Prezentacja multimedialna pt. „Moja rodzina i ja”.**

****